

## سند شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازها

### و بار بیماری‌ها در کلان منطقه ۷ آمایش سرزمینی

#### مقدمه:

پاسخگویی به نیازهای جامعه یک ویژگی اساسی در آموزش علوم پزشکی است. پاسخگویی اجتماعی برنامه درسی به منزله جهت‌دهی تمامی فعالیت‌های آموزشی به سمت تربیت حرف سلامتی است که قادر به مرتفع نمودن نیازهای سلامتی جامعه باشند. رصد نیازهای سلامت جامعه به عنوان راهکاری عملیاتی برای پاسخگو نمودن نظام آموزش عالی سلامت به جامعه است. از سوئی دیگر عوامل متنوعی در شرایط کنونی بار بیماری‌ها و نیازهای مراقبتی جوامع را تحت تاثیر قرار می‌دهد که میتوان به موضوع گسترش ارتباطات، تغییرات اقلیمی، رشد سریع فناوری و تحولات علمی اشاره نمود. یکی از مناسب‌ترین و ثمربخش‌ترین پیشنهاداتی که برای تعیین محتوای برنامه درسی پزشکی عمومی و سایر رشته‌ها وجود دارد، نیازسنجی اولویت‌های یادگیری بر اساس بیماری‌های شایع جامعه و ضرورت‌های آموزشی که در حیات افراد تاثیر گذارند، می‌باشد. برنامه درسی که بر اساس نیازسنجی و دربرگیرنده محتواهای کاربردی باشد، علاوه بر امکان‌پذیر ساختن آموزش مناسب، انگیزه و رغبت لازم را در اساتید و فراگیران ایجاد خواهد نمود.

برنامه درسی ضروری اشاره به برنامه‌های آموزشی مشترکی دارد که کلیه فراگیران یک مؤسسه آموزشی بایستی آن را فرا گیرند. در آموزش پزشکی عناوین مشکلات یا بیماری‌هایی که به عنوان ضرورت یادگیری انتخاب می‌شوند باید دارای ویژگی‌های زیر باشند:

- شایع باشند
- روی سلامت فرد تاثیر زیادی داشته باشند و در واقع حیات فرد را تهدید کنند.
- جزء برنامه‌های غربالگری در جامعه باشد.
- از لحاظ قانونی و اخلاقی اهمیت داشته باشد.
- تدریس آن موضوع در فهم موضوعات دیگری کمک کند.